

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI TOWARZYSTWA WIEDZY Powszechnej Oddziału Regionalnego w Bydgoszczy

placówka **AKREDYTOWANA** przez **Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty**

(wpis do ewidencji **Samorządu Województwa nr 9/2001**)



STUDIA PODYPLOMOWE KURSY KWALIFIKACYJNE Kursy doskonalące Szkolenia rad pedagogicznych

CDN TWP Bydgoszcz

ul. Grunwaldzka 32

85-236 Bydgoszcz

tel. 52 325-80-50

tel. 665 402 035

e-mail: twp@twp.edu.pl

www.twp.edu.pl

Oferta na rok szkolny 2023/2024

1. Kurs kwalifikacyjny - ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Uczestnicy: nauczyciele posiadający odpowiedni poziom wykształcenia, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 27.10.2009 roku w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz.U.Nr 184, poz. 1436 z późn. zm.) i Rozporządzeniem MEN z dnia 11.08.2017 roku w sprawie wymagań jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce (Dz.U. z 2017 rokupoz. 1597 z późn. zm.).

Obszary:

1. Przywództwo edukacyjne w szkole.
2. Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego.
3. Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
5. Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym
6. Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
7. Technologie informacyjne w zarządzaniu placówką oświatową.

Organizacja: 236 godzin, zajęcia odbywają się co 2 tygodnie: w piątki (od godz. 15³⁰) i soboty (od godz. 9⁰⁰).

Kwalifikacje po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające nabycie kwalifikacji w zakresie zarządzania oświatą.

2. Kurs kwalifikacyjny - WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych, określone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz.1289), którzy po ukończeniu kursu uzyskują dodatkowe kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.

Obszary:

1. Zagadnienia dotyczące podstaw wychowania w rodzinie
2. Zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne
3. Zagadnienia biomedyczne
4. Zagadnienia seksuologiczne
5. Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie
6. Praktyka pedagogiczna

Organizacja: 240 godzin dydaktycznych + 60 godzin praktyki pedagogicznej, zajęcia odbywają się co dwa tygodnie: w soboty i niedzielę (od godziny 8³⁰).

Kwalifikacje: po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające nabycie kwalifikacji w zakresie Wychowania w rodzinie

3. Kurs kwalifikacyjny - PEDAGOGICZNY dla nauczycieli Praktycznej nauki zawodu

Uczestnicy: czynni nauczyciele i kandydaci na nauczycieli praktycznej nauki zawodu z wykształceniem wyższym lub wykształceniem średnim technicznym oraz z wykształceniem zasadniczym zawodowym posiadając tytuł mistrza w zawodzie, bez kwalifikacji pedagogicznych.

Obszary:

1. Podstawy wiedzy o nauczaniu i wychowaniu.
2. Metodyka nauczania praktycznej nauki zawodu.

Organizacja: 150 godzin, zajęcia odbywają się co 2 tygodnie: w piątki (od godziny 15³⁰), soboty (od godziny 9⁰⁰).

Kwalifikacje: po ukończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje świadectwo potwierdzające nabycie kwalifikacji do praktycznego nauczania zawodu

4. Kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych z PIERWSZEJ POMOCY w szkole

SZCZEGÓŁOWE CELE SZKOLENIA:

1. Przystwojenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia.
2. Nabycie wiedzy oraz umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych.
3. Bezpieczne użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość pierwszej pomocy.
5. Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób uprawnionych do podejmowania czynności pierwszej pomocy.
6. Zastosowanie metod nauczania i form organizacyjnych niezbędnych do prowadzenia zajęć w zakresie pierwszej pomocy, zwracając szczególną uwagę na metody aktywizujące i praktyczne kształcenia.
7. Dokonanie diagnozy potrzeb lokalnych (szkoły, ośrodka) dla określonego odbiorcy.

ORGANIZACJA: 30 godzin (13 godz. teoretycznych, 17 godz. praktycznych); zajęcia odbywają się w systemie zaocznym lub wieczorowym.

WYMAGANE DOKUMENTY: karta zgłoszeniowa; kopia przelewu opłaty za kurs, którą należy uiścić na konto TWP oraz potwierdzenie kwalifikacji pedagogicznych.



ZAŚWIADCZENIE:

Po ukończeniu kursu, słuchacz otrzymuje **zaświadczenie** zgodne z Rozp. MZ z dnia 26.08.2009 r. (Dz. U. Nr 139, poz.1132) potwierdzające kwalifikacje do prowadzenia **zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy**.



Po zakończeniu kursu kwalifikacyjnego słuchacz otrzymuje **świadectwo ukończenia kursu** (druk ministerialny), które jest **poświadczeniem uzyskania kwalifikacji równorzędnych z kwalifikacjami jakie nabywa się po ukończeniu studiów podyplomowych**. (Rozp. MEN z 28.05.2019 r. w sprawie pałcówek doskonalenia nauczycieli Dz.U. z 06.06.2019 r. poz.1045).

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Karta zgłoszeniowa (do pobrania na stronie: www.twp.edu.pl lub w biurze TWP).
2. Kserokopia odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych (magisterskich) lub wyższych zawodowych (licencjat) potwierdzony za zgodność z oryginałem.
3. Potwierdzenie dokonania pierwszej wpłaty 300 zł na konto:
 - **BYDGOSZCZ: BP.S.A. O/Bydgoszcz 31 1320 1117 2034 0142 2000 0003**
4. Zaświadczenie potwierdzające zatrudnienie w placówce oświatowej.

Planowany termin rozpoczęcia kursów kwalifikacyjnych: **wrzesień/październik** (po zebraniu wymaganej liczby osób chętnych).

KURSY DOSKONALĄCE:

1. Dziecko z autyzmem w terapii behawioralnej

nowość!

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy

Treści:

Wykłady (10 godzin):

1. Specyficzne cechy osób z autyzmem.
2. Zasady organizacji terapii w Stosowanej Analizie Zachowania.
3. Główne elementy i etapy terapii dziecka z autyzmem zgodne ze Stosowaną Analizą Zachowania.
4. Zachowania.
5. Konstruowanie modelu programu edukacyjnego.
6. Strukturalizacja najbliższego otoczenia dziecka i zachodzących w nim zdarzeń (miejsce, czas, osoby, porozumiewanie się).
7. Integracja dziecka z autyzmem z pełnosprawnymi rówieśnikami. Równorzędne płaszczyzny procesu integracji dziecka z autyzmem z grupą rówieśniczą.
8. Zadania nauczyciela „cienia”

Ćwiczenia (10 godzin):

1. Praktyczne przykłady postępowania z dzieckiem z autyzmem przy wykorzystaniu technik behawioralnych: nawiązywanie kontaktu wzrokowego, budowanie systemu motywacyjnego, gospodarka żetonowa, stosowanie podpowiedzi (gradacja oraz wycofanie podpowiedzi).
2. Konstruowanie planu aktywności i praca z planem aktywności.
3. Struktura zadaniowa i dobór treści zadaniowych do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
4. Techniki redukcji zachowań niepożądanych w Stosowanej Analizie Zachowania.

Czas trwania: 20 godzin

2. Uzależnienia behawioralne: Internet, komputer, komórka, gry

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy

Treści programowe:

1. Dlaczego się uzależniamy?
2. Uzależnienie a komputer i Internet
3. Gry komputerowe i gry komputerowe on-line
4. Rozpoznawanie sygnałów uzależnienia, konsekwencje nadużywania komputera i Internetu
5. Współuzależnienie rodziców – jako „MUR” w rozwiązaniu problemu
6. Zasady skutecznej rozmowy z rodzicem o uzależnieniu behawioralnym dziecka
7. Przestrzeganie zasad - Kiedy rodzic łamie zasady?
8. Ćwiczenia praktyczne (praca z uczniem, klasą, spotkanie z rodzicami)

Czas trwania 8 godzin

3. Szkoła podstawowa w świetle reformy systemu edukacji

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy

Treści:

1. Kształcenie w szkole i nowe podstawy reklamowe
2. Koncepcje wychowawcze w placówce oświatowej
3. Aktualne funkcje nauczyciela w szkole
4. Aspekty formalno-prawne

Czas trwania: 6 godzin

4. Rola wartości w edukacji – mocne i słabe strony teorii wychowawczych

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy

Treści:

1. Klasyfikacje wartości w ujęciu pedagogicznym i kulturowym
2. Dysonans wartości – szkoła a kultura uczniowska
3. Wartości źródłem dialogu pedagogicznego

Czas trwania: 6 godzin

5. Nauczyciel - uczeń, między przemocą a dialogiem

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy

Treści:

1. Przyczyny powstawania konfliktów szkolnych
2. Liberalizm i represjonizm w wychowaniu
3. Pedagogiczne oddziaływania korygujące.

Czas trwania: 8 godzin

6. Wychowanie a psychomanipulacje

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy

Treści:

1. Psychologiczne mechanizmy psychomanipulacji
2. Pedagogiczne obszary psychomanipulacji
3. Edukacja jako narzędzie wyzwolenia spod wpływów manipulacyjnych

Czas trwania: 8 godzin

7. Kurs nauki gry w szachy od podstaw

Adresaci: nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Treści programowe:

1. Zapoznanie z zasadami gry w szachy,
2. Podstawowe pojęcia szachowe,
3. Rozgrywanie partii szachowej - praktyczne ćwiczenia,
4. Metodyka nauczania gry w szachy,
5. Wprowadzanie elementów gry w szachy do edukacji wczesnoszkolnej.

Czas trwania: 12 godzin

8. Zmiana na dobre - praca z oporem ucznia, wychowanka, rodzica w procesie opiekuńczo-wychowawczym

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy

Treści:

1. Zmiana jako proces (cykl zmiany wg Prochaska i DiClemente)
2. Stadia zmiany i jej diagnoza
3. Mity powstrzymujące zmianę
4. Rozumienie oporu w procesie zmiany
5. Opór przed zmianą i jej wprowadzeniem
6. Wydobywanie i odpowiadanie na język zmiany
7. Praca nad formułowaniem celu
8. Jaka rozmowa wspiera zmianę a jaka jej przeszkadza?
9. Ambiwalencja jako naturalny etap zmiany
10. Podtrzymanie zmiany

Czas trwania: 8 godzin

9. Opiekuńczo - wychowawcza interwencja specjalistyczna wobec dziecka w kryzysie we współczesnej szkole

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy

Treści:

1. Kryzys i jego elementy
2. Psychologiczne teorie kryzysu
3. Zasady interwencji kryzysowej
4. Interwencja kryzysowa w szkole
5. Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy
6. Interwencja kryzysowa w sytuacji około rozwodowej
7. Interwencja kryzysowa w sytuacji choroby i śmierci – uczeń w żałobie
8. Interwencja kryzysowa w sytuacji wykorzystania seksualnego
9. Interwencja kryzysowa w sytuacji myśli i czynów samobójczych
10. Analiza doświadczeń innych sytuacji kryzysowych uczestników szkolenia

Czas trwania : 10 godzin

10. Diagnoza i współczesne modele pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkole

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologodzy

Treści:

1. Diagnoza typów uczniów
2. Diagnoza i model pracy z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym

3. Diagnoza i model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim
4. Diagnoza i model pracy z uczniem z autyzmem, Zespołem Aspergera
5. Diagnoza i model pracy z uczniem z niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym
6. Diagnoza i model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania
7. Konstruowanie specjalistycznych programów pomocy

Czas trwania : 8 godzin

11. „Jestem dziewczynką, jestem chłopcem i uczniem” – czyli wszystko to, co współczesny nauczyciel powinien wiedzieć o rozwoju psychoseksualnym dzieci i młodzieży

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psychologzy

Treści:

1. Rozwój psychoseksualny dziecka
2. Normatywne i nienormatywne zachowania seksualne dzieci w różnych fazach rozwojowych
3. Jak wspierać rozwój seksualny dziecka – rola edukacji
4. Rozmowa z dzieckiem na temat zachowań seksualnych
5. Rozmowa z rodzicem na temat zachowań seksualnych dziecka
6. Analiza doświadczeń w pracy z dziećmi uczestników szkolenia

Czas trwania : 8 godzin

12. Zespół ASPERGERA - czyli jak pracować z dzieckiem zagadką

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psychologzy

Treści programowe:

1. Zespół Aspergera – czym jest?
2. Objawy zespołu
3. Specyficzne trudności w szkole
4. Integracja dziecka w grupie rówieśniczej
5. Trudności z zachowaniem
6. Skuteczna kara, skuteczna nagroda
7. Strategie pracy z dzieckiem
8. Oddziaływania terapeutyczne – praca z klikerem

Czas trwania: 10 godzin

13. Czy to jeszcze „Norma” czy już „Problem”? Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami w sferze seksualnej?

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psychologzy

Treści programowe:

1. Identyfikacja i rozumienie zachowań seksualnych dzieci i młodzieży
2. Kryteria i normy seksuologiczne dzieci i młodzieży
3. Ekspresje seksualne okresu dzieciństwa i w okresie dojrzewania
4. Jak reagować na zachowania rozwoju seksualnego
5. Dziecko z podejrzeniem wykorzystana seksualnego w szkole

Czas trwania : 6 godzin

14. Trudne zachowania uczniów w pigułce – jak sobie z nimi radzić nowoczesnymi metodami pracy?

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, psychologzy

Treści programowe:

1. Dziecko z zaburzeniami zachowania
2. Dziecko z zaburzeniami emocjonalnymi
3. Dziecko z ryzyka niedostosowania społecznego
4. Dziecko z zespołem FAS
5. Dziecko z zespołem Aspergera
6. Dziecko z ADHD
7. Dziecko z lękami – fobią szkolną
8. Praca z dzieckiem po urazie psychicznym
9. Praca z dzieckiem metodą konstruktywnej komunikacji

10. Praca z dzieckiem metodą komunikacji odważnej
11. Praca z dzieckiem z pomocą KLIKERA

Czas trwania: 10 godzin

15. Jak sobie poradzić ze złością i gniewem ucznia, rodzica, nauczyciela?

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy.

Treści programowe:

1. Wyzwalacze złości i gniewu.
2. Sygnały złości i gniewu.
3. Reduktory złości i gniewu.
4. Monity.
5. Ćwiczenia praktyczne.

Czas trwania: 8 godzin

16. Awans zawodowy nauczycieli

Adresaci: nauczyciele zainteresowani wszystkimi stopniami awansu zawodowego.

Treści programowe: przybliżenie przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli.

Czas trwania: 6 godziny

17. Mediacje, negocjacje szkolne - jako metoda pracy z trudnym uczniem, rodzicem we współczesnej szkole

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy

Treści programowe:

1. Konflikty szkolne i sposoby radzenia sobie z nimi
2. Nauczyciel mediator
3. Umiejętności mediacyjne nauczyciela
4. Typy mediacji : rówieśnicze, z uczniami, rodzicami
5. Fazy mediacji
6. Zasady prowadzenia skutecznej mediacji na terenie szkoły
7. Dokumentacja mediacji szkolnej

Czas trwania : 8 godzin

18. Odważnym komunikatem w agresję i przemoc

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy.

Treści programowe:

1. Rola sprawcy, rola ofiary.
2. Mechanizmy przemocy.
3. Jak rozmawiać ze sprawcą przemocy za pomocą odważnej komunikacji.
4. Jak rozmawiać z ofiarą przemocy za pomocą odważnej komunikacji..
5. Manipulacje sprawcy.
6. Ćwiczenia praktyczne.

Czas trwania: 8 godzin

19. Komunikacja odważna w pracy z trudnym uczniem

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy.

Treści programowe:

1. Agresja jako zachowanie wyuczone.
2. Komunikaty agresywne.
3. Pozycje życiowe a odpowiadające im zachowania.
4. Praktyczne ćwiczenia odważnej komunikacji.

Czas trwania: 8 godzin

20. Elementy socjoterapii w pracy nauczyciela wychowawcy

Adresaci: nauczyciele, pedagodzy, psychologdy.

Treści programowe:

1. Istota socjoterapii jako formy wsparcia pedagogicznego.
2. Struktura wybranych zajęć socjoterapeutycznych.
3. Metody pracy z grupą.
4. Dynamika grupy socjoterapeutycznej.

Czas trwania: 8 godzin

21. Współczesne metody psychomanipulacji pedagogicznej w sytuacjach trudnych i ekstremalnych

Adresaci: zainteresowani nauczyciele.

Treści programowe:

1. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania.
2. Między behawioryzmem a radykalnym humanizmem w wychowaniu.
3. Metoda ingracjacji.
4. Metoda dysonansu poznawczego.
5. Metoda aktualizacji.
6. Ćwiczenia wdrażające w symulacjach pedagogicznych.

Czas trwania: 6 godzin

22. Arteterapia jako jedna z form wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Adresaci: nauczyciele przedszkola, klas I-III, wychowawcy świetlic, pedagodzy, studenci kierunków pedagogicznych.

Treści programowe:

1. Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię i ekspresję twórczą w terapii zajęciowej.
2. Interpretacja psychologiczna wytworów prac i twórczości artystycznej.
3. Poznanie sposobów organizowania części twórczej i dyskusyjnej zajęć arteterapeutycznych.

Czas trwania: 10 godzin

23. Edukacja seksualna w szkołach i placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Adresaci: nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psychologdy.

Treści programowe:

1. Historia seksuologii.
2. Seksuologia psychospołeczna.
3. Modyfikatory reakcji seksualnych.
4. Zaburzenia seksualne.
5. Metody badań seksuologicznych.
6. Przepięstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości.

Czas trwania: 8 godzin

24. Metody pracy z dzieckiem zdolnym

Adresaci: Nauczyciele i wychowawcy na wszystkich poziomach edukacyjnych.

Treści programowe:

1. Definicje pojęć zdolność, twórczość.
2. Cechy dziecka zdolnego, twórczego, dobrego.
3. Teoria inteligencji wieloczynnikowej.
4. Model J. Rezulliego – F. Monksa.
5. Przepisy prawa oświatowego regulujące pracę z dzieckiem zdolnym.
6. Modele pracy z dzieckiem zdolnym.
7. Przykład zadań rozwijających twórcze myślenie.

Czas trwania: 8 godzin

25. Problemy mobbingu i bullyngu uczniowskiego w placówce oświatowej. Diagnoza i profilaktyka pedagogiczna przemocy szkolnej

Adresaci: Nauczyciele i wychowawcy na wszystkich poziomach edukacyjnych.

Treści programowe:

1. Mobbing i bullying – podstawowe ustalenia pedeutologiczne.
2. Skala i koszty pedagogiczne Mobbingu i bullyngu.
3. Czynniki sprzyjające przemocy psychologicznej.
4. Społeczne, prawne i pedagogiczne sposoby walki z mobbingiem.

Czas trwania: 6 godzin

26. Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci

Adresaci: nauczyciele różnych specjalności, pedagodzy, a także wszystkie zainteresowane osoby.

Treści programowe:

1. Co oznacza pojęcie „Dziecko z Zespołem ADHD”
2. Klasyfikacje diagnostyczne.
3. „Trudne prawdy” związane z pracą z dzieckiem nadpobudliwym.
4. Etapy skutecznego wydawania poleceń.
5. Zasady w kontakcie z dzieckiem ADHA.
6. Metody pracy z dzieckiem ADHD:

Czas trwania: 8 godzin

27. Podstawy języka migowego

Adresaci: wszyscy zainteresowani.

Cel kursu: zapoznanie słuchaczy z problemami osób głuchych i słabo słyszących, z trudnościami w porozumiewaniu się oraz z założeniami i zasadami systemu językowo – migowego oraz poznane znaki ułatwiają pierwszy kontakt z osobami nie słyszącymi.

Treści programowe:

Podstawowy kurs języka migowego obejmuje daktylografię, znaki ideograficzne i znaki liczb (200 znaków)

Czas trwania: 24 godzin

28. ANIMATOR ORIGAMI (forma wspomaganie rozwoju dziecka)

Adresaci:

nauczyciele przedszkola, nauczyciele klas I-III, wychowawcy świetlicy, wychowawcy domów kultury, domów dziecka , studenci kierunków pedagogicznych oraz wszystkie zainteresowane osoby.

Treści programowe:

1. Podstawowe złożenia, ich nazwy, znaki i symbole w graficznych schematach papierowych modeli.
2. Sztuka orgiami jako twórcza i inspirująca metoda na różnych etapach rozwoju dziecka.
3. Zastosowanie umiejętności składania papieru w zabawie i terapii.

Czas trwania: 40 godzin



*Uczestnicy kursu otrzymują **zaświadczenie potwierdzające** odbycie kursu na **animatora origami**.
Wzór zaświadczenia określa rozp. MEN z 11 stycznia 2012 r. z późn. zm. (Dz.U. z 2019, poz. 1533).*

29. Kurs dla kandydatów na ANIMATORA KULTURY

Zakres tematyczny:

1. Teoretyczne podstawy pracy kulturalno-oświatowej.
2. Pedagogika i psychologia w pracy animatora kultury.
3. Wychowanie fizyczne w obszarze oddziaływań animatora kultury.

4. Podstawy animacji muzycznej.
5. Formy rytmiczno – taneczne z metodyką.
6. Szachy z metodyką.
7. Plastyka z metodyką.
7. Origami.

Warunki uczestnictwa w kursie: ukończone 18 lat i co najmniej średnie wykształcenie.

Czas trwania: 88 godzin



*Uczestnicy kursu otrzymają **zaświadczenie potwierdzające** odbycie kursu dla kandydatów na **animatora kultury**. Wzór zaświadczenia wg rozp. MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. z późn. zm. (Dz. U. z 2019, poz. 1533).*

30. Kurs na wychowawcę wypoczynku dla dzieci i młodzieży

Warunki uczestnictwa w kursie:

- ukończone 18 lat,
- co najmniej średnie wykształcenie.

Czas trwania: 36 godzin



*Uczestnicy kursu otrzymają **zaświadczenie potwierdzające nabycie uprawnień do pełnienia funkcji wychowawcy** wypoczynku wg wzoru, które określa rozporządzenia MEN z 30 marca 2016 roku (Dz. U. z 2016, poz. 452).*

31. Kurs na kierownika wypoczynku dla dzieci i młodzieży

Uczestnicy kursu:

nauczyciele, instruktorzy harcerscy od stopnia podharczmistrza włącznie lub inne osoby, posiadające co najmniej trzyletni staż pracy opiekuńczo-wychowawczej lub dydaktyczno-wychowawczej z co najmniej średnim wykształceniem.

Czas trwania: 10 godzin



*Uczestnicy kursu otrzymają **zaświadczenie potwierdzające nabycie uprawnień do pełnienia funkcji kierownika** wypoczynku wg wzoru, które określa rozp. MEN z 30 marca 2016 roku (Dz. U. z 2016, poz. 452).*

32. Kurs pedagogiczny dla INSTRUKTORÓW PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU

Celem kursu jest uzyskanie przez słuchaczy wymaganych kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć praktycznej nauki zawodu i przyuczenia do wykonywania zawodu.

Program kursu obejmuje 4 moduły (tj. 80 godz.) w tym:

1. Podstawy metodyki kształcenia praktycznego
2. Podstawy psychologii
3. Podstawy pedagogiki
4. Praktyka metodyczna

Czas trwania: 80 godzin



*Kurs kończy się egzaminem przeprowadzonym przez Komisję Egzaminacyjną. Słuchacze otrzymają **zaświadczenie** potwierdzające zdobyte kwalifikacje zawodowe.*

Więcej propozycji kursów i warsztatów na stronie: www.twp.edu.pl

PONADTO CDN TWP OFERUJE: KURS KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY (KPP)

Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy jest prowadzony zgodnie z przepisami:

- Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 993).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy z dnia 19 marca 2007 r. (Dz. U. nr 60 poz. 408 z późn. zm. i Dz. U. z 2019 r. poz. 2408).
- **Akredytacja Wojewody Kujawsko-Pomorskiego** (decyzja WBZK.V.A.5212.D-K/5/2008 z dnia 02.09.2008 r.)

Po ukończeniu kursu uczestnik uzyskuje tytuł **"Ratownika"**.

Oferta kierowana jest między innymi do pracowników (osób powiązanych i innych zainteresowanych):

- Państwowej Straży Pożarnej
- Ochotniczej Straży Pożarnej
- Zakładowej Straży Pożarnej
- jednostek i służb ochrony przeciwpożarowej
- jednostek systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i współpracujących z Systemem
- Policji
- Wojska Polskiego
- Straży Granicznej

Ramowy program kursu wynika z rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dostępny na naszej stronie: www.twp.edu.pl

Czas trwania kursu: 66 godzin (25 godzin - wykład, 41 godzin - ćwiczenia).

System zaoczny (piątek od godz. 15³⁰; sobota i niedziela od godz. 9⁰⁰). Zajęcia odbywają się cyklicznie.

Sposób zaliczenia: egzamin składający się z dwóch części: egzaminu teoretycznego i praktycznego, z zakresu wiedzy i umiejętności objętych ramowym programem kursu.

Warunki uczestnictwa w kursie:

Uczestnikiem kursu może być osoba, która złoży w biurze CDN TWP w Bydgoszczy:

- ankietę zgłoszeniową
- oświadczenie zainteresowanego, że nie ma przeciwwskazań do wykonywania zadań ratownika
- kopia przelewu i wpłaty w wysokości 300 zł na konto numer:
BP S.A. O/Bydgoszcz 31 1320 1117 2034 0142 2000 0003

UWAGA: przy zgłoszeniu grupowym (minimum 15 osób), możliwe jest przeprowadzenie szkolenia w miejscu pracy Zleceniodawcy.

GIMNASTYKA MÓZGU - kurs bazowy

Kinezylogii Edukacyjnej (wg Paula Dennisona - I i II stopień)

**KURS PRZEZNACZONY JEST DLA STUDENTÓW, NAUCZYCIELI
I RODZICÓW, TERAPEUTÓW, PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW**

**Absolwenci kursu otrzymają certyfikaty Polskiego Stowarzyszenia Kinezylogów,
uprawniające do pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi
(w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi).**

*Metoda będąca tematem KURSU jest honorowana w krajowych placówkach
oświatowych i wychowawczych jako metoda wspomagająca uczenie się.
Stosowana jest w terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej dzieci,
młodzieży i dorosłych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.*

Techniki kinezylogiczne są skuteczne w samodoskonaleniu się, w pracy, nauce, sporcie, działalności artystycznej itp., dają komfort w uczeniu się, pomagają w łagodzeniu stresów, rozwijają myślenie, pamięć i wyobraźnię. Proponowane techniki i procedury motosensoryczne i psychosomatyczne są pomocne w rozwoju ruchowym, emocjonalnym i intelektualnym, aktywizują naturalne mechanizmy integracji umysł – ciało.

CZAS TRWANIA KURSU 32 godz.(dydaktyczne)

Uczestnikiem kursu może być osoba, która złoży w biurze CDN TWP w Bydgoszczy:

- kartę zgłoszeniową (dostępna na stronie www.twp.edu.pl w Centrum Doskonalenia Nauczycieli lub w biurze na ul. Grunwaldzkiej 32 w Bydgoszczy)
- kopia przelewu I wpłaty w wysokości 200 zł na konto numer:
BP S.A. O/Bydgoszcz 31 1320 1117 2034 0142 2000 0003

Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej
ul. Grunwaldzka 32, 85-236 Bydgoszcz
Tel. 52 325 80 50, 665 402 035
mail: twp@twp.edu.pl



Data wpływu:

KARTA ZGŁOSZENIOWA kurs kwalifikacyjny, kurs doskonalący*

1. **Zgłaszam swój udział w** (nazwa formy):

2. **Dane osobowe** (PROSZĘ WYPEŁNIĆ **CZYTELNIE**, DRUKOWANYMI LITERAMI!):

Nazwisko i imiona:

Data i miejsce urodzenia:

(województwo)

(dzień, miesiąc, rok)

(miejsce urodzenia)

PESEL:

Adres:

(ulica i nr domu / mieszkania)

(kod pocztowy)

(miejscowość)

Telefon komórkowy: E-mail:

(proszę wpisać czytelnie)

3. **Wykształcenie:**

Kierunek studiów: specjalność:

Nazwa uczelni:

4. **Dane dotyczące zatrudnienia:**

Miejsce pracy:

Adres placówki:

Telefon: Faks:

Nauczane przedmioty lub rodzaj prowadzonych zajęć:

5. **W jakich formach organizowanych przez CDN TWP Pan/Pani uczestniczył/a?**

Nazwa formy: rok ukończenia:

UWAGA:

1) **Warunkiem** przyjęcia na **kurs doskonalący** jest złożenie niniejszej karty i po wyznaczonym terminie dokonanie opłaty za kurs.

2) **Warunkiem** przyjęcia na **kurs kwalifikacyjny** jest złożenie wymaganych dokumentów:

- karta zgłoszeniowa
- kserokopia dyplomu ukończenia studiów (potwierdzona za zgodność z oryginałem)
- zaświadczenie o zatrudnieniu

oraz dokonanie **I-wszej wpłaty w wysokości 300 zł** (na niżej podane konto).

3) **Warunkiem koniecznym uzyskania zaświadczenia lub świadectwa ukończenia kursu jest pełne rozliczenie finansowe.**

*W przypadku rezygnacji z kursu (najpóźniej 7 dni przed rozpoczęciem zajęć). **nadpłaty, czy dofinansowania do kursu, wpłacona kwota jest zwracana w ciągu 14 dni od daty wpłynięcia pisemnej prośby (wraz z podaniem nr konta) o zwrot wpłaconej kwoty.***

*W przypadku rezygnacji **po upływie tego terminu** wpłacona kwota nie podlega zwrotowi.*

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez ADMINISTRATORA DANYCH, którym jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Bydgoszczy, z siedzibą przy ul. Grunwaldzkiej 32, 85-236 Bydgoszcz, zwanym dalej TWP.

Administrator danych przechowuje i przetwarza dane zgodnie z przepisami wynikającymi z ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000) oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Do przetwarzania danych osobowych przez TWP mają zastosowanie przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 45/2001 z dnia 18 grudnia 2000 r. o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe dostosowane do zasad określonych w § 2.

.....
miejscowość, data

.....
podpis słuchacza

Wypełnioną kartę zgłoszeniową wraz z dokumentami i kserokopię dowodu wpłaty na rachunek:

BP S.A. O/Bydgoszcz 31 13201117 2034 0142 2000 0003

należy odesłać pocztą tradycyjną lub elektroniczną, faxem lub dostarczyć osobiście na adres biura CDN TWP.

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH w zakresie:

Lp.	T E M A T
1.	Psychopedagogiczna sytuacja dzieci i młodzieży w dobie epidemii oraz Praktyczny kontekst nauczania na odległość – NOWOŚĆ!
2.	Szkoła podstawowa w świetle reformy systemu edukacji
3.	Prawo i organizacja pracy w placówce oświatowej
4.	Wyzwania współczesnej szkoły
5.	Nowe zasady organizacji AWANSU zawodowego nauczycieli
6.	NAUCZYCIEL - UCZEŃ, między przemocą a dialogiem
7.	Wychowanie a psychomanipulacje uczniowskie
8.	Profilaktyka uzależnień
9.	OCENA PRACY nauczyciela według aktualnych przepisów
10.	Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci
11.	Wychowanie i opieka w szkole
12.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej
13.	ZMIANY organizacji nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe
14.	Opiekuńczo - wychowawcza interwencja specjalistyczna wobec dziecka w kryzysie we współczesnej szkole
15.	„Proszę, wymagam, oczekuję i nic” - czyli wszystko, co współczesny nauczyciel powinien wiedzieć o zmianach w rozwoju psychospołecznym współczesnych dzieci i młodzieży
16.	Wzmocnienie bezpieczeństwa w szk. i placówkach oświatowej
17.	Zespół ASPERGERA – czyli jak pracować z dzieckiem zagadką?
18.	Czy to jeszcze „NORMA” czy już „PROBLEM”? Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami w sferze seksualnej
19.	Symptomy i zjawiska molestowania seksualnego dzieci i młodzieży - jak rozpoznawać i udzielać pomocy
20.	Procedury postępowania dyrektora, pedagoga, nauczyciela w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością
21.	Zapobieganie samobójstwom - depresje dzieci i młodzieży
22.	Uzależnienia behawioralne – INTERNET, KOMPUTER, KOMÓRKA, GRY
23.	Mediacje, negocjacje szklone – jako metoda pracy z trudnym uczniem, rodzicem we współczesnej szkole
24.	Projektowanie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do jakościowego rozwoju szkoły
25.	Szkoła i dom, dwa światy - jeden wspólny cel – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI
26.	Komunikacja interpersonalna - budowanie klimatu w szkole
27.	Sposoby radzenia sobie ze stresem, problemami szkolnymi
28.	Pierwsza pomoc przedlekarska
29.	Praca z uczniem zdolnym
30.	Agresja i budowanie szkolnych programów przeciwdziałania przemocy i zapobieganie agresji
31.	Emisja i higiena głosu
32.	Animacja muzyczna w pedagogice zabawy
<i>Realizujemy również inną tematykę, proponowaną przez szkoły i placówki oświatowe.</i>	



Koszt szkolenia ustalany jest indywidualnie!!!

Po ukończeniu szkolenia uczestnik otrzymuje **zaświadczenie** potwierdzające udział w szkoleniu

**Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej**
ul. Grunwaldzka 32, 85-236 Bydgoszcz
Tel. 52 325 80 50, 665 402 035
mail: twp@twp.edu.pl



Data zgłoszenia.....

KARTA ZGŁOSZENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

TYP PLACÓWKI: PRZEDSZKOLE, SP, SZKOŁA PONADPODSTAWOWA, INNE*

NAZWA PLACÓWKI:.....

ADRES:

ul. kod pocztowy miejscowość

NIP :

TELEFON: **KOMÓRKA:**

FAX: **E-MAIL:**

OSOBA DO KONTAKTU:

(nazwisko i imię)

(stanowisko)

RODZAJ SZKOLENIA: szkolenie rady pedagogicznej, kurs doskonalący, inne*

TEMAT SZKOLENIA:

LICZBA GODZIN: **LICZBA UCZESTNIKÓW:**

PROPONOWANY TERMIN:

PROPONOWANE GODZINY: **ZAŚWIADCZENIA:** TAK / NIE*

Ustalony termin: **Wykładowca:**

UWAGI:

Wyrażamy zgodę na przetwarzanie naszych danych osobowych przez ADMINISTRATORA DANYCH, którym jest Towarzystwo Wiedzy Powszechnej Oddział Regionalny w Bydgoszczy, z siedzibą przy ul. Grunwaldzkiej 32, 85-236 Bydgoszcz, zwanym dalej TWP.

Administrator danych przechowuje i przetwarza dane zgodnie z przepisami wynikającymi z ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000) oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

Do przetwarzania danych osobowych przez TWP mają zastosowanie przepisy Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 45/2001 z dnia 18 grudnia 2000 r. o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe dostosowane do zasad określonych w § 2.

Wyrażamy zgodę na zarejestrowanie naszych danych osobowych w CDN TWP i przetwarzanie ich zgodnie z potrzebami wynikającymi z organizacji i udziału w szkoleniu zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2018 poz. 1000).

.....
Podpis osoby upoważnionej do zgłoszenia

* niepotrzebne skreślić



TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ

SZKOŁY POLICEALNE

uprawnienia szkoły publicznej

PAŃSTWOWY DYPLOM TECHNIKA NA KIERUNKACH:

- Administracja
- BHP
- Florysta

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE dla dorosłych

NAUKA ZA DARMO!!!

www.twp.edu.pl

BYDGOSZCZ
ul. Grunwaldzka 32
tel. 52 3258050
tel. 665 402 035

e-mail: twp@twp.edu.pl



STUDIA PODYPLOMOWE

Patronat naukowo-dydaktyczny sprawują **Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie** oraz **Uczelnia Korczaka w Warszawie**

1. BIBLIOTEKOZNAWSTWO i INFORMACJA BIBLIOTECZNA
2. DORADZTWO ZAWODOWE
3. EDUKACJA i REHABILITACJA osób z niepełnosprawnością intelektualną (dawniej *Oligofrenopedagogika*)
4. EDUKACJA i REHABILITACJA osób z niepełnosprawnością słuchową (dawniej *Surdopedagogika*)
5. EDUKACJA i REHABILITACJA osób z niepełnosprawnością wzrokową (dawniej *Tyflop pedagogika*)
6. EDUKACJA i TERAPIA OSÓB z zaburzeniami ze spektrum AUTYZMU
7. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - **Nowość**
8. INTEGRACJA SENSORYCZNA - diagnoza i terapia
9. LOGOPEDIA i TERAPIA LOGOPEDYCZNA
10. PEDAGOGIKA KOREKCYJNA (terapia pedagogiczna) dawniej *Diagnoza i terapia pedagogiczna.*
11. PEDAGOGIKA LECZNICZO - TERAPEUTYCZNA
12. PEDAGOGIKA MARIII MONTESSORI
13. PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA
14. PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
15. PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
16. PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE dla PSYCHOLOGÓW
17. WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO
18. WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA
19. WSPOMAGANIE ROZWOJU dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z niepełnosprawnością sprzężoną
20. ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Studia podyplomowe:

1. DORADZTWO ZAWODOWE

Cel studiów: przygotowanie profesjonalnych kadr świadczących usługi z zakresu indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego praktyczne i merytoryczne przygotowanie do pracy doradcy zawodowego.

Adresaci:

absolwenci studiów wyższych I i II stopnia, nauczyciele, pedagodzy, osoby zainteresowane zdobyciem wiedzy i kwalifikacji dotyczących prowadzenia indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego dla różnorodnych grup odbiorców, pracowników urzędów pracy, agencji doradztwa personalnego, działów kadr zajmujących się planowaniem karier zawodowych pracowników i ich doskonaleniem zawodowym.

Kwalifikacje:

- Absolwenci studiów podyplomowych Doradztwo zawodowe posiadający przygotowanie pedagogiczne po ukończeniu kierunku uzyskują możliwość pracy między innymi na stanowiskach doradców zawodowych w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, Centrach Kształcenia Praktycznego, Centrach Kształcenia Ustawicznego.
- Absolwenci nie posiadający przygotowanie pedagogicznego uzyskują kwalifikacje do podjęcia pracy w Wojewódzkich/Powiatowych Urzędach Pracy, Ochotniczych Hufcach Pracy, Ośrodkach Pomocy Społecznej. Poza sferą budżetową, możliwość zatrudnienia i samozatrudnienia, doradcy zawodowi znajdują w agencjach doradztwa personalnego i pośrednictwa pracy oraz w organizacjach pozarządowych, biorących udział w programach aktywnej walki z bezrobociem czy przeciwdziałaniu marginalizacji społecznej.

Czas trwania: 3 semestry

2. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Cel studiów: nabycie kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie edukacji włączającej na każdym etapie edukacyjnym, wspomaganie rozwoju każdego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności do diagnozowania możliwości psychofizycznych ucznia, określania jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych, projektowania oraz wdrażania indywidualnych programów mających na celu udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, a także do udzielania wsparcia jego rodzicom/opiekunom.

Adresaci:

absolwenci studiów wyższych I i II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym.

Kwalifikacje: do wykonywania zawodu nauczyciela w zakresie edukacji włączającej na każdym etapie edukacyjnym oraz wspomaganie rozwoju każdego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Czas trwania: 3 semestry.

3. PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW LUB ZAJĘĆ PROWADZONYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ

Cel studiów: Absolwent studiów posiadający przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, a nieposiadający przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego uzyska odpowiednio:

- przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.
- przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu.

Adresaci:

Absolwenci studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom odpowiednio podstawy programowej przedmiotu nauczania lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie lub treściom prowadzonych zajęć.

- Absolwenci studiów co najmniej pierwszego stopnia na kierunku, którego program studiów określał efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej kształcenia w .

Kwalifikacje:

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć oraz przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu

Czas trwania: 3 semestry

4. PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW

Cel studiów: Absolwent studiów na kierunku psychologia uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa.

Adresaci:

Absolwenci studiów magisterskich na kierunku psychologia.

Kwalifikacje: Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą niezbędne w zawodzie psychologa.

Czas trwania: 3 semestry

5. PEDAGOGIKA MARII MONTESSORI

Cel studiów: kształcenia jest merytoryczne i metodyczne przygotowanie obecnych i przyszłych nauczycieli do kompleksowej oraz zgodnej z założeniami podstawy programowej realizacji zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych na poziomie edukacji przedszkolnej szkolnej w placówkach pracujących Metodą Marii Montessori

Adresaci:

absolwenci studiów wyższych magisterskich posiadających przygotowanie pedagogiczne

Kwalifikacje: uprawnienia do pracy w placówkach przedszkolnych, oraz klasach I-VI szkoły podstawowej pracujących metodą Marii Montessori

Czas trwania: 3 semestry

6. PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

Cel: nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki oraz metodyki pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie i z zaburzeniami zachowania.

Adresaci:

absolwenci studiów wyższych I i II stopnia z przygotowaniem pedagogicznym (specjalność nauczycielska).

Kwalifikacje: absolwent będzie miał uprawnienia do: pracy w placówkach profilaktyczno-wychowawczych, ośrodkach socjoterapii, pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, aresztach śledczych, ośrodkach kuratorskich, a także w strukturach policji i wojska.

Czas trwania: 3 semestry

Szczegółowe informacje i pozostałe kierunki na stronie: www.twp.edu.pl

INFORMACJE OGÓLNE:

1. Studia podyplomowe odbywają się w Bydgoszczy. Zjazdy co dwa tygodnie w soboty i niedziele.
2. Absolwenci **otrzymują świadectwo** ukończenia studiów podyplomowych wybranej uczelni: Akademii Nauk Stosowanych **Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie** lub **Uczelni Korczaka w Warszawie**.
3. Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe jest ukończenie i uzyskanie dyplomu studiów wyższych magisterskich lub licencjackich.
4. Nabór na studia odbywa się na podstawie kolejności zgłoszeń do wyczerpania limitu miejsc.
5. Rekrutacja od czerwca do października z możliwością przedłużenia.
6. Rozpoczęcie zajęć: październik/listopad.
7. Warunkiem przyjęcia na studia jest złożenie wymaganej dokumentacji oraz dokonanie wpłaty **I raty** w wysokości 200 zł, która wliczona zostanie w koszt czesnego I semestru.
WYJĄTEK: „Logopedia” *pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej* (sprawdzenie poprawności wymowy).
8. Czas trwania studiów kwalifikacyjnych: 3 - 4 semestry (od 350 do 820 godzin).
9. Czas trwania studiów doskonalących: 2 - 3 semestry (od 140 do 350 godzin).

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Oryginalny odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych (magisterskich) lub wyższych zawodowych (licencjat) wraz z suplementem (część B).
2. Jedno zdjęcie legitymacyjne.
3. Potwierdzenie dokonania wpłaty **I raty** 200 zł na konto:
BP S.A. O/Bydgoszcz 31 1320 1117 2034 0142 2000 0003
4. Podanie i kwestionariusz do pobrania na stronie internetowej: www.twp.edu.pl

ZAPISY:

CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej
Oddział Regionalny w Bydgoszczy
ul. Grunwaldzka 32, 85-236 Bydgoszcz

tel. **52 325-80-50**,
kom. **665 402 035**

e-mail: twp@twp.edu.pl